ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *036*		
Hora: 10:00 A.M	**Fecha:** 26/03/2026	
Lugar:	Casa de campo Diana María vereda el centro municipio de Tesalia	
Dependencia que Convoca:	Coordinación pedagógica y psicosocial	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo:	Fortalecer en el talento humano la identificación de amenazas dentro del entorno del encuentro pedagógico y la comprensión de la vulnerabilidad de los beneficiarios frente a situaciones de riesgo y desastres, promoviendo acciones preventivas y de respuesta oportuna.	

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo Tema: **Identificación de amenazas dentro del sitio del encuentro pedagógico y la vulnerabilidad de los beneficiarios ante los peligros en situaciones de riesgo y desastres.**
3. Decisiones
4. Compromisos
5. Firma de asistencia.

Desarrollo:

1.Se inicia la jornada con un cordial saludo de bienvenida al talento humano, invitándolos a prestar atención para fortalecer el aprendizaje y mejorar los conocimientos frente a la temática del mes.

2.Se hace énfasis en la importancia de la socialización y participación activa en los temas relacionados con la primera infancia. Posteriormente, se presenta el tema: **Identificación de amenazas dentro del sitio del encuentro pedagógico y la vulnerabilidad de los beneficiarios ante los peligros en situaciones de riesgo y desastres.**

CLASIFICADA

Se inicia recordando qué es y para qué sirve el **Plan de Gestión de Riesgos de Desastres**, destacando que es el instrumento que orienta las acciones de prevención, reducción del riesgo, preparación y respuesta ante emergencias ocasionadas por fenómenos naturales o antrópicos.

Se resalta que este plan, en la modalidad familiar y comunitaria, está enfocado en preparar al talento humano (coordinación pedagógica, agentes educativas, auxiliares, apoyo psicosocial, nutrición, enfermería y personal administrativo) para prevenir situaciones de riesgo y actuar adecuadamente ante emergencias, siguiendo las rutas de atención establecidas.

Asimismo, se menciona que cada unidad de servicio cuenta con su propio plan, el cual incluye un diagnóstico del territorio, identificación de riesgos, clasificación (naturales o inducidos por el ser humano), descripción de posibles daños y nivel de riesgo.



A si mismo se le menciona al talento humano que cada unidad de servicio cuenta con un plan de gestión de riesgos y desastres, donde se ha tenido en cuenta un diagnóstico preliminar con un análisis para el reconocimiento y clasificación de los "riesgos" a los que está expuesto el territorio donde está ubicada las unidades de servicio. Para la clasificación se considera el tipo de riesgo, pudiendo ser riesgos generados por fenómenos de origen natural o inducidos por acción humana. Así mismo se realiza la descripción, los posibles daños ocasionados y grado del riesgo.

TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	POSIBLES DAÑOS	GRADO DEL RIESGO
TERREMOTO - SISMOS	Movimiento brusco de la tierra	Pérdidas humanas Fracturas Estrés postraumático	

COPIA CONTROLADA

TEMPESTAD	Perturbación atmosférica que se manifiesta variaciones en la presión ambiente y fuertes vientos, acompañados de truenos, lluvia.	Estrés postraumático Descarga eléctrica Pérdidas humanas	
FLUJO DE TRANSITO	Es aquí donde se debe tener cuidado y no permitir que los niños y niñas salgan a la carreta debido a que puede presentarse algún accidente de tránsito.	Accidente de transito Laceraciones Fracturas Pérdidas humanas	
CONFLICTO ARMADO	Enfrentamiento, hostigamiento por parte de grupos al margen de la ley, mientras se desarrollan las estrategias de atención del servicio.	Pérdidas humanas Estrés postraumático Heridas físicas	
AVALANCHA - INUNDACIÓN	Creciente súbita de caudales de agua cercanos a la unidad de servicio.	Daño en la UDS Pérdidas humanas Estrés postraumático	
DESLIZAMIENTO DE TIERRA	Deslizamiento de montañas o terrenos cercanos a la unidad de servicio que coloquen en riesgo la integridad física y psicológica de los usuarios del servicio.	Pérdida en la UDS Pérdidas humanas Estrés postraumático	
SEQUIA	Posible pérdida del agua en el sector ubicado la UDS, por condiciones climáticas.	Deshidratación	

El riesgo está definido como el daño potencial que, sobre la población, sus bienes, la infraestructura, el ambiente y la economía, pueda causarse por la ocurrencia de amenazas de origen natural, social, o antrópico no intencional.

De igual manera, el Riesgo (R) está definido en función de la amenaza y la vulnerabilidad como el producto entre Probabilidad (P) y Severidad (S) del escenario y permite establecer la necesidad de la adopción de medidas de planificación para el control y reducción de riesgos.

Interpretación de resultado de la valoración del riesgo	
Riesgo bajo	Significa que este escenario no representa una amenaza significativa y consecuentemente no requiere de un plan especial.
Riesgo medio o tolerable	Significa que se deberían implementar medidas para la gestión del riesgo. Para el nivel de planificación, un plan de carácter general es suficiente para tomar las medidas preventivas correspondientes
Riesgo alto	Representa una amenaza significativa que requiere la adopción de acciones prioritarias e inmediatas en la gestión de riesgo. Es importante que este plan considere los aspectos de prevención, mitigación y contingencias que contempla cada uno de estos Escenarios.

COPIA CONTROLADA

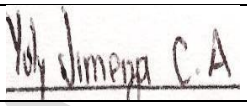
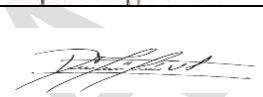
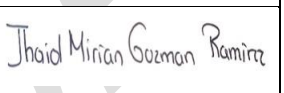
Seguidamente se realiza la actividad del semáforo de los riesgos en el hogar orientado por la docente Jhaid Mirian Guzmán Aquí el talento humano deberá ubicar en el semáforo según lo que más se ocasiona riesgos en las unidades de servicios, teniendo en cuenta que el rojo como de alto riesgo, el amarillo como posible riesgo y el verde como riesgo. Por grupos de participantes del talento humano tomara un papel y escribirá los riesgos y como lo han mitigado a corto, mediano y largo plazo, lo socializaran y lo ubicaran en el semáforo de los riesgos.

4.Plenaria: Posterior a la socialización del tema, se le brinda un espacio al equipo de talento humano para expresar preguntas, inquietudes o dudas frente a la temática abordada. Los participantes manifiestan no tener inquietudes adicionales, evidenciando claridad en la información suministrada. Así mismo, expresan su agradecimiento de la docente, resaltando que las orientaciones fueron claras, pertinentes y precisas.

Durante el desarrollo de la capacitación, el talento humano se mostró participativo, con buena disposición, evidenciando interés en las actividades propuestas y realizando aportes significativos que enriquecieron el proceso formativo.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Tener en cuenta el tema abordado y el plan de gestión de riesgos de emergencias en las unidades de servicios	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) padres de familia.	Permanente.
Fortalecer la identificación oportuna de situaciones de riesgo, promoviendo acciones preventivas dentro de los entornos donde se desarrollan los niños y niñas.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) padres de familia.	Permanente.
Mantener una comunicación asertiva con las familias, brindando orientaciones claras que contribuyan al bienestar y protección de los niños y niñas	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) padres de familia.	Permanente.
El talento humano se compromete a aplicar los conocimientos adquiridos durante la capacitación en sus prácticas diarias con la primera infancia	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) padres de familia.	Permanente.

CLASIFICADA

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	COORDINADORA PEDAGOGICA	CORHUELLAS	
DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	POR DEFINIR	POR DEFINIR	POR DEFINIR
Colaborador que elabora el acta:	JAID MIRIAN GUZMAN- Auxiliar pedagógica		

CLASIFICADA

Evidencias. PELIGROS EN SITUACIONES DE RIESGO Y DESASTRES EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DE PRIMERA INFANCIA













BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | 12/06/2024
Versión 9 | Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública

ACTIVIDAD: Fortalecimiento Anual del Riesgo en la Uds FECHA 26-03-2026
HORA INICIAL: 10:00 am HORA FINAL: 10:30 am. LUGAR Casa de campo Diana María Vicente Tovar
DEPENDENCIA LIDER: Coordinación pedagógica y Psicosocial

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ASI	PSI
1	YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	1084576229	COORDINADORA PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3125430242	yujicean103@gmail.com	Yuly Jimena C.A	
2	DIANA MARIA HERNANDEZ FRANCO	1116251954	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3186066624	dianamedialuna@gamil.com		
3	DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	26471700	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	312 3082807	dianamh28@gmail.com		
4	YURIELIS TAPIA GOMEZ	1045712208	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3184556919	yurielistapiagomez@gmail.com	yurielis Tapia G.	
5	LUCY PAOLA TORRES	55130447	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	313 2139846	lucytorrestrujillo@hotmail.es	lucy Paola Torres T	
6	ESTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	1135254091	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3128644484	1008margara@gmail.com	Esther Cuellar	
7	LEIDY YOHANA CARDOSO OVALLE	53131943	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	317 4198114	yohaca@hotmail.com		
8	JESSICA LORENA CUMBE PERDOMO	1079409772	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	323 2928744	lorenacumbep@hotmail.com	Jessicumbe	
9	MARIA XIMENA PERDOMO SANCHEZ	1079409273	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3138425353	ximenaperdomosanchez@gmail.com	Ela-Ximena P.S	
10	SANDRA PATRICIA BRAND CUMBE	26471495	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3232407353	Sandrabrand14@hotmail.com	Sandra P. Brand	
11	MAIRA CONSTANZA PERDOMO BRAND	1079410702	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3168897678	perdomobrandm@gmail.com	Maira Perdomo B	
12	LAURA KATHERINE CLEVEZ REINA	1079409599	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3213311003	lauritas12@hotmail.com		
13	MAGDA LORENA PERDOMO NINCO	26472413	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3167235104	magdalorenaperdomoninco@gmail.com	Magda lorena P	
14	JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	26471684	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3183270159	jhaid0310@gmail.com	Mirian Guzman	
15	SANDRA JIMENA PERDOMO TRUJILLO	26471503	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3177986477	sandrajime10@gmail.com		
16	MONICA TATIANA BAUTISTA	1079411046	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3229348038	monitati22@gmail.com	Monica T. Garcia	
17	CAMILA ALVAREZ SANCHEZ	1144172857	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3186848289	camilalic.edu@gmail.com	Camila Alvarez S.	
18	ANGELICA QUINTERO TRUJILLO	1081408502	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3188387089	angelkami@gmail.com		
19	DERLY PLAZAS MORALES	26529286	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3142804556	derlyplazas72@gmail.com		
20	JOHANA ANDREA BONILLA BASTIDAS	26472439	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	317 4789017	bonillajohanaandrea@gmail.com	Johana A. Bonilla	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.